



COMPTE-RENDU DE L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

14 OCTOBRE 2023

Le 14 octobre 2023 à 13h30, les membres actifs et actives de l'association Le Temps des Vacances se sont réunis au collège Déclit (69008) pour l'Assemblée Générale annuelle.

Étaient présent.e.s : Alexis COLLAUDIN, Léana COCHE, Maxime CAUMEIL, Yolande BARONE, Jean-Armand BARONE, Caline MADIGNIER, Mathilde VIAL, Tiphaine CHOTEAU, Lucie BARTHÉLEMY, Michel VIAL, Michel RAGAZZINI, Guillaume SCHMID, Léa MONTES, Léna THOUY, Alice BARONE, Perrine ROLLAND, Florence BARONE, Maxime ASNARD. Fanny BONHOMME et Hector CAPONY ont rejoint l'assemblée au moment des votes.

Un temps de discussion en forum ouvert a été organisé, autour des thèmes proposés par les membres en amont. Chacun et chacune était libre de circuler entre les différents pôles de discussion et de construire des propositions qui ont ensuite été votées en assemblée générale.

Les thématiques à l'ordre du jour :

- I. A) La participation des colons au ménage pendant les séjours (projet du TDV) *(vote)*
- I. B) Redéfinir le rôle des Top Z dans la grande équipe
- II. Cohérence pédagogique des activités proposées pendant les séjours avec le projet
- III. Le camping : quelle intention ? Quelle place dans le projet éducatif ? *(vote)*
- IV. Le lien des anims à l'association et au projet du TDV & le week-end de préparation *(vote)*
- V. Diversité socio-économique des colons dans les séjours

Un sujet concernant l'impact du réchauffement climatique sur les activités pédagogiques (anticiper et s'adapter avec créativité) n'a pas été débattu, par manque de temps... et parce qu'impressionnés par l'ampleur de cette réalité ? ;)

I. A) LA PARTICIPATION DES COLONS AU MÉNAGE

Les discussions ont porté sur :

1. les retours d'expérience lors de séjours où cela a été mis en place
2. le sens de faire participer les colons au ménage pendant les séjours, en rapport avec le projet éducatif du TDV
3. intégrer cette participation au projet commun ou la laisser au choix des directeurs et directrices de séjour (*vote*)
4. comment mettre en place ce changement si il a lieu ?

1. Les retours d'expériences

Au séjour d'hiver, l'expérience a été tentée deux fois, par choix pédagogique (dont le dernier séjour en 2022). A l'été 2023, comme il n'y avait pas (ou très peu) de Top Z au séjour 2, les colons ont participé au ménage par "nécessité".

Les retours faits par les membres présents à l'AG de ces 3 expériences à la colo sont **très positifs** :

- les colons sont **fiers** de participer et de prendre cette responsabilité conjointement avec l'équipe pédagogique (une colon du séjour 2 a cité le ménage comme sa plus grande aventure du séjour, qui lui a permis de "voir un peu la vraie vie" selon ses mots, et de se rendre compte du travail fait par les Top Z avant).
- le ménage était bien fait et **la propreté des lieux respectée** avec d'autant plus de soin de la part des colons que c'était leur propre œuvre.
- les temps de ménage étaient **des moments joyeux** (musique, ambiance d'équipe...) **animés** par les anims (au séjour d'hiver, le ménage a été cité par plusieurs enfants dans leurs pépites du séjour)
- les **liens entre anims et Z** sont renforcés par cette tâche partagée

2. La cohérence avec le projet éducatif

Faire participer les enfants au ménage de la colo est ressorti comme étant **cohérent avec le projet du TDV** :

- les colons sont **acteurs et actrices** de leur séjour, y compris dans la vie matérielle de celui-ci. Elles et ils ne sont pas dans une posture de consommation. Elles et ils sont impliqués dans **leur colo**.
- les colons sont **responsabilisés** : partager la responsabilité de l'hygiène du centre les fait grandir et les autonomise !
- partager cette responsabilité entre et avec les colons fait vivre de la **solidarité** dans le concret.
- chacun et chacune fait l'expérience qu'**être au service ensemble est** (ou en tous cas, peut être) **joyeux**.
- cela permet aussi de **montrer la réalité** du bas prix des séjours et que cette ouverture repose sur la solidarité.

3. Intégrer la participation au ménage dans le projet éducatif du TDV ou le laisser au choix des directeurs et directrices de séjour

Cette question a donné lieu à un vote :

- **pour que le ménage fasse partie du projet éducatif : 14**
- pour que ce choix se fasse selon les séjours : 4
- pour un statu quo (ménage fait par les Top Z quand possible) : 0

4. Comment organiser cette participation ?

Deux points sont ressortis des discussions :

- **informer les parents** de cet aspect du projet éducatif en le faisant figurer **sur le site**
- souligner auprès des **anim**s leur **rôle pédagogique** dans ces moments de ménage

I. B) REDÉFINIR LE RÔLE DES TOP Z

La discussion a été alimentée par deux sources :

- l'envie de remettre la place des Top Z au goût du jour pour que cette expérience permette de renforcer les liens des ancien.nes colons au TDV et tisser des relations solides dans la grande équipe, dans l'association. Comment prendre en compte et **accompagner cet âge de transition** entre adolescence et jeune adulte ?
- la décision de faire participer **les colons au ménage**, qui bouscule la mission Top Z !

Les Top Z conserveront les tâches de vaisselle (car chronophage) et de petit déjeuner (pour laisser la liberté de dormir).

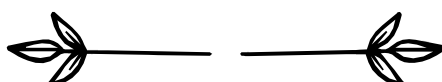
Les Top Z auront par ailleurs plus de temps pour d'autres missions et "coups de main" en lien avec les autres membres de l'équipe et les colons. *Par exemple :*

- *avec les enfants : encadrer un groupe de ménage (avec un anim ou un Z ?)*
- *avec les Z : aider pour les moments de coup de feu (comme les pizzas)*
- *avec la direction : aider à la tournée des campings*
- *avec les anims : aider à l'installation dans les chambres des petit.es, pour des jeux ou veillées*

Afin de maintenir une dynamique et le sentiment de contribuer, il a été jugé judicieux de **réduire le nombre de Top Z par séjour à 6 maximum.**

De plus, la diversification des missions s'appuiera sur **un planning clair** afin de canaliser les énergies, au service de la colo, et d'assurer la fluidité dans l'équipe.

→ **Léa et Jean-Armand sont missionné.es pour élaborer une proposition de mise en oeuvre pratique.**



II. LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE DES ACTIVITÉS

La discussion a concerné deux sujets :

1. les activités du matin

2. le téléphone

1) Concernant les activités du matin, certaines activités ont été questionnées en regard du projet : le laser game (coopération, bienveillance et simplicité), poker (idem), scoubidous (écologie)...

> Les principes pédagogiques ont été rappelés à cette occasion : **l'essentiel** n'est pas l'activité mais de **créer du lien**, faire des rencontres, de faire ensemble et pour les animés de **faire avec les colons**.

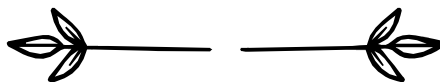
> **Une pratique à ancrer serait de se questionner sur son intention et sur le sens de l'activité qu'on lance avant de démarrer.**

2) Concernant le téléphone, une pratique a été partagée à titre d'inspiration :

> **donner les téléphones aux temps calmes de façon occasionnelle** (par exemple 1 jour sur 3) afin de favoriser les relations et les échanges dans le groupe, dans un cadre calme et intime.

> Concernant l'usage des téléphones par l'équipe (Z, Top Z, animés, direction) devant les enfants, **l'importance de la cohérence** a été rappelée, **vis-à-vis des colons et pour vivre soi-même le projet, en tant qu'adultes**.

> **L'idée d'un séjour sans téléphone a été lancée par Perrine ! A suivre... ;)**



III. LE CAMPING

La discussion est partie d'un constat : la camping est une expérience de colo marquante pour les colons, qui a toujours fait partie des séjours.

Or, avec les années, les conditions du camping ont changé (plus de feu, repas froid livré tout prêt, puis repas chaud, tentes deux secondes, habitudes dans certains champs...). Avec le temps, **le camping tend à devenir un "passage obligé" à la logistique bien huilée et de plus en plus cadrée** (horaires de retour précis, passages du camion le soir, matériel péda livré)... **ce qui tue un peu la magie de l'aventure !**

La discussion a donc porté autour du **sens** du camping qui est de **vivre une aventure extraordinaire en passant une nuit dehors, ensemble, hors de la colo**.

Des objectifs ont été formulés pour le camping : mettre du **challenge**, **sortir du confort** et vivre une **aventure** qui **soude le groupe**, crée une **histoire commune** et tisse ou resserre les liens. C'est aussi être en **lien direct avec la nature**, sans superflu, pour se recentrer sur **l'essentiel** et **prendre le temps**.

L'AG a voté pour statuer si le camping devait ou non être un **élément constitutif du projet éducatif** et à ce titre être **obligatoire** (si les conditions de sécurité sont réunies) :

- POUR : 19
- CONTRE : 0

L'AG a aussi statué pour donner une intention commune au camping :

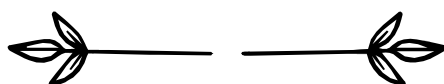
- **pour que l'intention du camping soit de se dépasser ensemble** : 18
- contre : 0

L'assemblée a souligné que cette intention implique que **chacun.e accepte une part d'inconfort** : les colons, les anims, les Z (les retours peuvent être à des horaires plus variables, impactant la cuisine par exemple), la direction... L'aventure est collective !

La discussion a soulevé un **débat sur la notion de confort** et des idées pour relancer l'esprit d'aventure du camping (*préparer le repas sur place avec les jeunes, se contenter du matériel essentiel, que les groupes portent une partie de leur matériel en fonction de leur âge, partir sans savoir à l'avance où l'on va camper, construire des cabanes...*).

→ Ainsi, Tiphaine, Maxime Caumeil et Léa sont missionné.es pour élaborer des propositions concrètes pour faire vivre cette intention.

NB : Lors de leur bilan commun de l'été 2023, les directeurs et directrices ont ajouté que la multiplication des soirées imposées/ritualisées, comme le camping, les crêpes et les pizzas, participe au fait qu'il devient difficile de faire de chacun des ces événements un temps fort. Elles et ils proposent de ne pas tout faire systématiquement : moins d'événements pour plus d'intensité et de sens :)



IV. LE LIEN DES ANIMS AU PROJET GLOBAL DU TDV & LE WEEK-END DE PRÉPARATION

Rappel de l'historique : jusqu'en 2019, toutes les anims devaient participer deux jours à la semaine bricolage du temps des hirondelles. Depuis 2020, suite au COVID, cette participation n'est plus obligatoire et des week-ends par séjour ont été mis en place avec les animateurs et animatrices (aux mois de mai et juin).

La discussion a mis au jour le besoin de **clarifier l'intention des week-ends anims**. En effet, deux objectifs s'entremêlent :

- **participer** à la vie de la colo, **au projet du TDV**
- **préparer le séjour.**

L'assemblée souhaite donc **prendre en compte ces deux objectifs et les dissocier** pour pouvoir répondre correctement à chacun.

Participer à l'entretien et au développement de la colo est apparu comme **cohérent avec le projet du TDV** : chacun.e est **acteur ou actrice** du projet, **responsable** avec les autres de son épanouissement. La **solidarité** se vit en actes.

La participation des anims à ces temps de bricolage, jardinage, rangement est aussi une façon de faire prendre conscience aux anims de **l'ampleur du projet du TDV, au-delà des séjours**, ce qui se vit l'année et ce grâce à quoi la colo existe.

Cela nourrit **les liens entre toutes les personnes engagées** dans le projet, quels que soient leurs rôles ou les séjours auxquels iels participent.

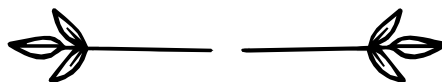
L'assemblée a voté à l'unanimité pour **remettre au centre de l'engagement des animateurs et animatrices leur investissement en temps et en énergie à la participation du TDV**, de la colo dans son ensemble (au-delà des séjours).

Les temps de préparation de séjour sont également importants notamment pour permettre aux nouveaux et nouvelles anims de comprendre le projet éducatif.

Plusieurs pistes ont été évoquées :

- organiser des **week-ends** de bricolage/jardinage **inter-séjours** en mai-juin (quand les anims sont recrutés et qu'il y a moult à faire dans le parc de la colo !)
- **mutualiser les temps de préparation** sur les points communs des séjours, liés au projet éducatif afin de croiser les expériences, créer du lien et mutualiser les ressources (notamment en temps et énergie des équipes de direction)
- les temps de préparation des séjours ne nécessite pas forcément d'être à la colo : proposer des temps **à Lyon ou en visio** selon la localisation des anims

→ Guillaume et Fanny sont missionné.es pour élaborer une proposition concrète pour la prochaine saison.



IV. DIVERSITÉ SOCIO-ÉCONOMIQUE ET CULTURELLE DES COLONS

C'est la rançon du succès : les séjours, particulièrement **collégien et 1**, sont remplis très vite par les habitués et le bouche à oreille, ce qui entraîne une **homogénéisation des milieux socio-économiques et culturels dont sont issus les colons**.

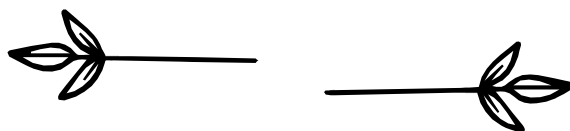
Or, le TDV souhaite être permettre aux enfants de tous milieux de vivre de belles vacances et une grande aventure ! De plus, la diversité est très riche pédagogiquement et la rencontre fait partie de l'ADN du TDV.

La première solution évoquée est de réserver des places pour les jeunes du Secours Populaire à ces séjours. Cependant, même le Secours Pop ne parvient pas à attribuer toutes les places que nous leur réservons.

Certaines familles bénéficient d'aides de la CAF ou des mairies, mais ces possibilités ne sont pas toujours connues et les démarches prennent du temps. Il faudrait l'équivalent d'assistant.es social.es pour les vacances au TDV !

L'assemblée propose de créer une comète "Diversité" pour contacter d'autres structures et accompagner les familles.

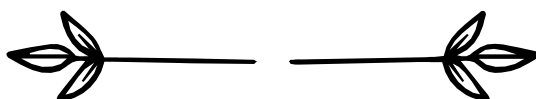
→ Yolande est prête à s'engager. Caline est très intéressée pour dans quelques années. Nous avons également pensé à proposer à Blandine et Lucine.



V. Changement d'adresse du siège social

Pour faciliter les démarches administratives, il est décidé que le siège social soit transféré au 24 Avenue des frères Lumière 69008 Lyon.

Les statuts sont modifiés en conséquence.



La séance a été levée à 16h30.

Merci à chacun et chacune pour son engagement et la richesse des propositions que nos intelligences mises en commun ont faites émerger :)